

*„Drodzy nauczyciele i wychowawcy.
Trzeba, abyście byli dla nich przyjaciółmi,
wiernymi towarzyszami i sprzymierzeńcami w młodzieńczej walce.
POMAGAJCIE IM BUDOWAĆ FUNDAMENTY POD ICH PRZYSZŁE ŻYCIE”
JAN PAWEŁ II*

PROGRAM WYCHOWAWCZY

Zespołu Szkół
Ponadgimnazjalnych
im. Wł. Broniewskiego
w Krośnie Odrzańskim

*(tekst ujednolicony – zmiany uchwała Rady Pedagogicznej
nr IV/18/2008 dn. 23. 10. 2008r.)*

Krosno Odrzańskie, 2007



PROGRAM WYCHOWAWCZY
Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Krośnie Odrzańskim.

Spis treści

Spis treści	2
Założenia programu wychowawczego.....	4
Podstawy prawne.....	5
Rozdział I	
Misja i wizja szkoły. Model absolwenta.....	6
Rozdział II	
Treści wychowawcze eksponowane w poszczególnych zajęciach edukacyjnych.....	7
1. Język polski.....	7
2. Języki obce.....	7
3. Matematyka.....	7
4. Historia, wiedza o społeczeństwie.....	8
5. Geografia.....	8
6. Biologia.....	8
7. Fizyka.....	8
8. Chemia.....	9
9. Przystosowanie obronne.....	9
10. Wychowanie fizyczne.....	9
11. Przedmioty informatyczne.....	10
12. Wiedza o kulturze.....	10
13. Przedsiębiorczość.....	11
14. Edukacja prozdrowotna.....	11
15. Katecheza.....	11
16. Przedmioty zawodowe.....	12
17. Wychowanie do życia w rodzinie.....	12
18. Priorytety w planach pracy wychowawczej szkoły.....	12
Rozdział III	
Powinności wychowawcze każdego nauczyciela.....	15
Rozdział IV	
Zasady i formy współpracy szkoły z rodzicami uczniów.....	16
Formy współpracy z rodzicami.....	16
Zakres i sposób udzielania informacji rodzicom.....	16
Rozdział V	
Zasady i formy współpracy ze środowiskiem lokalnym.....	17
Rozdział VI	
Tradycje i obyczaje szkoły.....	19



PROGRAM WYCHOWAWCZY
Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Krośnie Odrzańskim.

Rozdział VII

Szkolny system zajęć pozalekcyjnych rozwijających talenty i zainteresowania, postawy i umiejętności społeczne i organizacyjne.....21

Rozdział VIII

Nagrody i kary.....22
Karta oceny zachowania ucznia.....23



PROGRAM WYCHOWAWCZY Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Krośnie Odrzańskim.

Założenia programu wychowawczego.

Wychowanie powinno polegać na ukształtowaniu w młodym człowieku poczucia takich wartości jak poszanowanie człowieka, uświadomienie jego wyjątkowej roli na Ziemi, szacunek dla środowiska naturalnego, w którym żyje, poszanowanie tradycji i kultury narodowej, miłości ojczyzny, ale również tolerancji i otwartości na kulturę innych krajów, przestrzegania prawa, szacunku do nauki i pracy. Otwartość na kulturę innych narodów, zrozumienie jej, zapobiega takim zjawiskom jak rasizm czy ksenofobia. Szacunek dla drugiego człowieka uczy nas wrażliwości na ludzką krzywdę, chęci niesienia pomocy bliźnim, życzliwości względem drugiego człowieka, humanizmu. Są to, bowiem najwyższe, niewymierne wartości. Najważniejszą rolę w wychowaniu spełniają rodzice i opiekunowie dziecka. Szkoła jest instytucją wspierającą, dlatego kierunek działalności wychowawczej nauczyciela nie może być sprzeczny z wolą rodziców.

Jednym z najważniejszych zadań wychowawczych jest to, aby nauczyciele wspomagali wzrastanie dzieci i młodzieży w klimacie miłości do rodzin, małej i wielkiej ojczyzny, aby we wspólnotach naturalnych uczyli się otwarcia i odpowiedzialności w coraz szerszych społecznościach.

Nauczyciele w swej pracy wychowawczej powinni dążyć do tego, aby uczniowie rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie takich wartości jak prawda, dobro i piękno na świecie, stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do nich, ale jednocześnie nauczyli się godzić dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie z odpowiedzialnością za innych.

Ucząc się szacunku dla dobra wspólnego, powinni przygotowywać się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych.

Należy zmierzać do tego, aby uczniowie kształtowali sobie postawę dialogu i tolerancji polegającą na umiejętności słuchania i rozumienia innych oraz akceptacji ich przekonań.

Mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno wszystkich przedmiotów, jak i całej edukacji na danym etapie. Należy zmierzać do tego, aby uczniowie dążyli na drodze rzetelnej i uczciwej pracy do osiągnięcia wszystkich celów życiowych i ważnych wartości dla odnalezienia własnego miejsca na świecie.

Celem ogólnym wychowania jest prowadzenie do pełnego i wszechstronnego rozwoju intelektualnego, psychicznej, społecznej, estetycznej, moralnej i duchowej osobowości ucznia, przygotowanie go do dojrzałego życia, pełnienia określonej roli w społeczeństwie, do bycia człowiekiem uczciwym, umiejącym żyć z innymi i dla innych. Dlatego nadrzędne cele wychowawcze, jakie przyjmujemy, to:

- wszechstronny rozwój osobowości ucznia,
- kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich w duchu poszanowania wartości uniwersalnych, narodowych, państwowych i lokalnych,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych,
- rozwijanie samodzielności, kreatywności i wrażliwości wychowanków,
- troska o wysoki stopień kultury osobistej, odpowiedzialności za słowa i czyny oraz kształtowanie pozytywnych wzorów dojrzałego funkcjonowania w rodzinie, grupie i społeczeństwie.



PROGRAM WYCHOWAWCZY Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Krośnie Odrzańskim.

Podstawy Prawne:

- ✓ Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- ✓ Karta Nauczyciela
- ✓ Ustawa z 7 września 1991 o systemie oświaty Dz. U. z 1996 r nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 21 maja 2001 w sprawie podstawy programowej Dz. U. nr 61 poz. 625
- ✓ Konwencja Praw Dziecka
- ✓ Deklaracja Europejskiego Stowarzyszenia Rodziców „Prawa i obowiązki rodziców w Europie”
- ✓ Statut Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Krośnie Odrzańskim



PROGRAM WYCHOWAWCZY Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Krośnie Odrzańskim.

Rozdział I

Misja i wizja szkoły. Model absolwenta.

Misja szkoły.

Nasza szkoła działa na rzecz dobra ucznia. W tym celu współpracuje ze wszystkimi stronami uczestniczącymi w procesie wychowania: rodzice – uczeń – szkoła – środowisko.

Wizja szkoły.

Nasza szkoła:

- zapewnia dobrze zorganizowane zajęcia dydaktyczne, prowadzone przez aktywną, dobrze przygotowaną kadrę, doskonalącą się i wzbogacającą warsztat pracy;
- wspiera pogląd, że kształcenie jest procesem trwającym przez całe życie i zapewnia podstawy do dalszej nauki;
- promuje uniwersalne wartości etyczne: odpowiedzialność, tolerancja, życzliwość względem innych oraz postawy prozdrowotne;
- zapewnia uczniowi wielokierunkowy i wszechstronny rozwój w bezpiecznym i przyjaznym środowisku;
- kształtuje uczniów asertywnych, kompetentnych, kreatywnych, odpowiedzialnych;
- wspiera rodziców w procesie wychowawczym dziecka.

Model absolwenta.

Nasz uczeń:

- posiada ukształtowany system wartości zgodny z przyjętymi normami moralnymi, którymi kieruje się w życiu;
- świadomie planuje swój wszechstronny rozwój;
- odpowiedzialnie realizuje powierzone mu zadania;
- świadomie uczestniczy w życiu państwa, środowiska lokalnego i rodziny.



PROGRAM WYCHOWAWCZY Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Krośnie Odrzańskim.

Rozdział II

Treści wychowawcze eksponowane w poszczególnych zajęciach edukacyjnych

1. Język polski:

- rozumienie świata i ludzi, poszanowanie dziedzictwa kulturowego ludzkości, szacunek dla człowieka, jego wolności, godności, potrzeb i praw,
- czynne uczestnictwo w urzeczywistnianiu ideałów humanizmu, sprawiedliwości i postępu, tolerancji i swobody przekonań, pokoju, przyjaźni, dobra i miłości,
- patriotyzm wyrażający się w przywiązaniu do ojczyzny, szacunek dla kultury ojczystej i tradycji pracy odpowiedzialności za kraj, za życie narodu,
- szacunek dla pracy i rozumienie jego znaczenia dla rozwoju jednostki i społeczeństwa,
- rzetelność, aktywność intelektualna, samodzielność myślenia, wartościowanie,
- umiłowanie języka polskiego i kultury narodowej,
- identyfikacja z postępową tradycją i dążeniami społeczeństwa,
- kierowanie się zasadami moralnymi i uznawanie prawidłowego systemu wartości,
- poczucie odpowiedzialności moralnej i zawodowej,
- szacunek dla pracy i ludzi pracy.

2. Języki obce:

- rozwijanie w uczniach cierpliwości, otwartości,
- poszanowanie historii, tradycji i kultur innych narodów;
- kształtowanie postawy tolerancji wobec odrębności światopoglądowej i wyznaniowej innych narodów,
- dbałość o kulturę języka,
- kształtowanie poczucia estetyki i wrażliwości na sztukę,
- wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życia codziennego,
- propagowanie postawy dbałości o środowisko naturalne,
- popularyzacja właściwych postaw młodych ludzi w społeczeństwie,
- propagowanie kulturalnych sposobów spędzenia wolnego czasu,
- propagowanie treści prozdrowotnych: aktywny wypoczynek, sport, turystyka,
- kształtowanie postawy internacjonalnej i patriotycznej,
- popularyzacja więzi interpersonalnych: przyjaźń, koleżeństwa i innych.

3. Matematyka:

- rozwijanie zdolności poznawczych i twórczej postawy wobec stawianych uczniowi problemów,
- wdrażanie do samodzielnego, logicznego myślenia i staranności obliczeń,
- rozwijanie postawy badawczej uczniów, zainteresowanie zastosowaniem komputera do rozwiązywania problemów matematycznych, rozwijanie umiejętności współpracy w grupie,



PROGRAM WYCHOWAWCZY Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Krośnie Odrzańskim.

- wdrażanie uczniów do szlachetnej rywalizacji poprzez stosowanie metod aktywizujących np. gier dydaktycznych.

4. Historia, wiedza o społeczeństwie:

- teoretyczne i praktyczne przygotowanie do życia w pluralistycznym, demokratycznym, obywatelskim i samorządowym społeczeństwie,
- poszanowanie wartości życia i godności ludzkiej,
- poszanowanie praw a i praw człowieka,
- otwartość na nowe poglądy i systemy wartości,
- wyrabianie krytycznego stosunku do przeszłości i teraźniejszości;
- wyrabianie szacunku dla własnego narodu, państwa i innych narodów,
- gotowość do przeciwstawiania się przejawom patologii życia społecznego,
- wzbogacanie własnego świata duchowego, charakteru i woli,
- rozwijanie postaw patriotycznych, poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej, grupy etnicznej, narodu, społeczności europejskiej i pozaeuropejskimi,
- szacunek dla dziedzictwa cywilizacyjnego,
- kształtowanie postaw negocjacyjnych i pacyfistycznych w rozwiązywaniu konfliktów między narodami, grupami etnicznymi i religijnymi,
- popularyzowanie postaw i działań humanistycznych,
- poszanowanie praw mniejszości narodowych.

5. Geografia:

- poszanowanie innych narodów, systemów wartości i sposobów życia,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje środowisko życia (geograficzne i społeczne), gotowości uczestniczenia w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności,
- uświadomienie wartości, jaką jest własny region, kraj oraz ich dziedzictwo kulturowe.

6. Biologia:

- kształtowanie postaw proekologicznych,
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie swoje oraz innych ludzi,
- uświadomienie zagrożeń cywilizacyjnych,
- zrozumienie zależności człowieka od środowiska i wpływu człowieka na środowisko,
- motywacja do przestrzegania ogólnych zasad higieny,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych,
- przełamanie antropocentrycznego widzenia świata,
- wpojenie szacunku dla przyrody,
- kształtowanie światopoglądu racjonalnego, opartego na naukowej, metodzie poznania świata.

7. Fizyka:

- wyrabianie szacunku do nauki i jej twórców,
- rozbudowanie poczucia piękna przyrody,



PROGRAM WYCHOWAWCZY Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Krośnie Odrzańskim.

- kształtowanie postaw etycznych (np. etyki naukowej),
- wskazywanie fizyki jako czynnika determinującego przemiany społeczne, filozoficzne i kulturalne.

8. Chemia:

- przygotowanie uczniów do życia, w którym cenionymi wartościami są poznanie przyrody oraz dbałość o własne zdrowie i bezpieczeństwo otoczenia,
- rozbudzanie i rozwijanie zainteresowania uczniów zjawiskami spotykanymi w życiu codziennym, których istotą są reakcje chemiczne,
- zrozumienie zależności człowieka od środowiska i wpływu człowieka na środowisko,
- motywacja do przestrzegania ogólnych zasad higieny
- kształtowanie postaw prozdrowotnych,
- przełamanie antropocentrycznego widzenia świata,
- wpojenie szacunku dla przyrody,
- kształtowanie światopoglądu racjonalnego, opartego na naukowej metodzie poznania świata,
- prezentowanie interesujących informacji ze środków masowego przekazu, literatury popularnonaukowej, słowników, encyklopedii, tablic chemicznych, opakowań, produktów spożywczych itp., oraz umiejętności uczenia się z podręczników,
- rozwijanie umiejętności logicznego rozumowania, wynikającego z poznawanych pojęć chemicznych, a także z wyników przeprowadzonych doświadczeń,
- rozwijanie umiejętności bezpiecznego wykonywania doświadczeń, obchodzenia się z substancjami szkodliwymi dla zdrowia,
- kształtowanie refleksyjnego stosunku do samego siebie, własnych możliwości, uzdolnień i aspiracji.

9. Przynależność do państwa:

- poszanowanie symboli narodowych,
- kształtowanie postawy patriotycznej oraz dumy narodowej,
- postawy ochrony życia, zdrowia własnego oraz innych osób,
- gotowość do poświęceń dla ojczyzny we wszystkich sytuacjach,
- kształtowanie właściwych postaw etycznych i moralnych.

10. Wychowanie fizyczne:

- przekazywanie uczniom podstawowych wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę, samoocenę oraz samodzielne podejmowanie działań w celu doskonalenia funkcjonowania organizmu,
- zachęcanie uczniów do współpracy z nauczycielem w organizacji zawodów sportowych i imprez,
- współdziałanie zespołowe,
- kształtowanie pożądanych postaw zawodnika i kibic sportowego,
- kształtowanie postaw współdziałania w grupie jako czynnik intensyfikacji i uatrakcyjnienia zajęć,
- stosowanie zasad „fair-play” - umiejętność poszanowania przeciwnika,
- współdziałanie w różnych formach aktywności ruchowej,
- kształtowanie pożądanych postaw wobec uczniów mniej sprawnych fizycznie,



PROGRAM WYCHOWAWCZY Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Krośnie Odrzańskim.

- zachowanie się w różnych zmiennych sytuacjach codziennego życia,
- obserwacja właściwości psychicznych ucznia, - nadanie właściwego kierunku zachowań przez perswazję, zachęcanie, rozmowę, atrakcyjność,
- przyzwyczajanie uczniów do dostosowania własnych zachowań do reguł pracy zespołowej, stosowanie zasady: najpierw pomyśl, potem zrób,
- kształtowanie poczucia więzi w kolektywie - identyfikowanie się z klasą, szkołą,
- kształtowanie świadomości, że zdrowie człowieka jest wartością społeczną, odpowiedzialności za zdrowie własne i cudze (samoochrona, wzajemna pomoc, asekuracja),
- ukazywanie ujemnych zjawisk, których źródłem jest brak dyscypliny,
- egzekwowanie rzetelnego wywiązywania się ze swoich zadań we współdziałaniu w grupie,
- kształtowanie motywacji do aktywnego uczestnictwa w kulturze fizycznej,
- kształtowanie poczucia społecznej odpowiedzialności - pełnienie roli sędziego, działacza, kibica,
- kształtowanie poczucia lojalności, solidarności, życzliwości,
- kształtowanie postawy poszanowania cudzej i własnej godności,
- dbałość o higienę osobistą, pomieszczeń, miejsca ćwiczeń, sposoby spędzania wolnego czasu i korekcja wad postawy,
- doskonalenie przez ucznia własnego działania w sferze kultury fizycznej, podnoszenia wymagań wobec siebie, kształtowanie w uczniach świadomości ideału własnej osoby w kulturze fizycznej w celu samodoskonalenia.

11. Przedmioty informatyczne

- poznanie i przestrzeganie zasad zachowania się w pracowni komputerowej, poszanowanie mienia,
- rozwijanie dociekliwości poznawczej w samodzielnym rozwiązywaniu problemów,
- uświadomienie wagi prawnych i społecznych aspektów zastosowań informatyki,
- rozumienie wpływu rozwoju technologii informacyjnej i komunikacyjnej na zachowania społeczne,
- dostrzeganie zalet i zagrożeń uzależniania się ludzi od nowoczesnych technologii,
- stosowanie zasad dobrego i taktownego zachowania w Sieci,
- właściwe pojmowanie zasad życia w społeczeństwie informacyjnym.

12. Wiedza o kulturze:

- popularyzowanie wzoru człowieka kulturalnego,
- poszanowanie dziedzictwa kulturowego ludzkości
- rozwijanie i umacnianie przekonania, że wiedza stanowi potęgę i siłę,
- kosztowanie postaw czynnego uczestnictwa w kulturze,
- urzeczywistnienia ideałów humanizmu,
- szacunek dla kultury narodowej, lokalnej,
- identyfikacja z tradycją narodu,
- kształtowanie postaw patriotycznej,
- przygotowanie do życia w rodzinie, społeczeństwie i zjednoczonej Europie.



PROGRAM WYCHOWAWCZY Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Krośnie Odrzańskim.

13. Przedsiębiorczość:

- wypracowanie aktywnej postawy w zdobywaniu środków do życia, miejsca pracy i mieszkania,
- uznanie przyjętych norm i reguł gry zarówno w firmie, jak i w stosunkach między firmami,
- postrzeganie zasad uczciwej konkurencji, dotrzymanie umów, terminowe wywiązywanie się ze zobowiązań finansowych, zdobywanie zleceń i kontraktów tylko dzięki zaletom oferty firm, poszanowanie godności partnerów na rynku i pracowników w firmie,
- postawa odpowiedzialności za produkt (wobec klientów), za bezpieczeństwo, zdrowie i byt pracowników (ze strony pracodawcy), za jakość pracy (ze strony pracowników),
- odpowiedzialność społeczna za skutki działań firmy wobec społeczeństwa,
- podnoszenie swoich kwalifikacji, podwyższanie kompetencji, rozwijanie zdolności i talentów,
- wykorzystanie potencjału, doskonalenie umiejętności pracy w zespole i komunikowania się z innymi,
- dbałość o to, aby działalność firmy była przyjazna środowisku i nie przyczyniała się (w sposób bezpośredni lub pośredni) do jego degradacji.

14. Edukacja prozdrowotna:

- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za swoje zdrowie i zdrowie innych,
- znaczenie badań profilaktycznych w utrzymaniu zdrowia,
- zapoznanie z uwarunkowaniami podaży i popytu na środki psychoaktywne oraz ich oddziaływaniem na zdrowie,
- rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów związanych z trudnościami okresu dojrzewania i dorastania,
- zapobieganie HIV/AIDS,
- metody dbania o zdrowie i urodę.

15. Katecheza:

- kształtowanie kultury osobistej - słownictwo, zachowanie w różnych sytuacjach,
- propagowanie altruizmu - poważnego odpowiedzialnego podejścia do drugiej osoby,
- podkreślanie bezinteresowności w kontaktach międzyludzkich,
- ukazywanie negatywnych cech konsumpcjonizmu i hedonizmu,
- pozytywne ukazywanie praw człowieka (wolność, godność, wielkość osoby ludzkiej itd.),
- wychowanie patriotyczne - Ojczyzna, Region, Miasto (świętowanie różnych rocznic),
- ukazywanie pozytywnej roli chrześcijaństwa w dziejach Polski, Europy i świata.
- zachowanie tradycji chrześcijańskich,
- uczenie właściwego pojętej tolerancji (akceptacja dobra, negacja zła),
- ukazywanie przede wszystkim właściwego modelu rodziny,
- wyrabianie szacunku dla własnej Szkoły i ludzi w niej spotykanych (nauczyciele, pracownicy administracji, koledzy i koleżanki).



PROGRAM WYCHOWAWCZY Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Krośnie Odrzańskim.

16. Przedmioty zawodowe:

- uświadamianie odpowiedzialności materialnej pracowników,
- doskonalenie cech dobrego pracownika: spostrzegawczości, szczerości, rzetelności, życzliwości dla klienta, wytrwałości i cierpliwości,
- kształcenie umiejętności współzycia w zespole.
- zwrócenie uwagi na konieczność przestrzegania BHP podczas pracy,
- wyrobienie nawyku prawidłowego korzystania z urządzeń technicznych,
- dbanie o ład i porządek na stanowisku pracy,
- wdrażanie do ekonomicznego wykorzystywania materiałów i energii elektrycznej,
- uświadomienie znaczenia wykorzystywania materiałów i energii dla ekologii, człowieka i środowiska naturalnego,
- wykazanie efektów ekonomicznych, wynikających z pełnego wykorzystania czasu pracy i stosowania nowoczesnych technologii,
- wyrobienie poczucia odpowiedzialności za jakość wykonywanej pracy i stosowanie właściwej dyscypliny technologicznej,
- wdrażanie do dalszego samokształcenia.

17. Wychowanie do życia w rodzinie

- kształtowanie postaw prorodzinnych, prozdrowotnych i prospołecznych uczniów,
- kształtowanie odpowiedzialności za swoje życie i życie drugiego człowieka w kontekście podejmowanych decyzji,
- kształtowanie pozytywnego stosunku do płodności człowieka w odniesieniu do wartości nadrzędnych w jego życiu,
- wspieranie wychowawczej roli rodziny, uświadomienie jej znaczenia i promowanie trwałych związków, opartych na miłości, wierności, uczciwości i współpracy.

18. Priorytety w planach pracy wychowawczej szkoły

Do 15 października danego roku szkolnego każdy wychowawca w porozumieniu z uczniami i ich rodzicami sporządza plan pracy wychowawczej dla swojej klasy, który obejmuje następujące zadania.

I. Organizacja życia klasy i szkoły.

1. Integracja zespołu klasowego.
2. Tworzenie zasad pracy z klasą.
3. Zawarcie kontraktu klasowego.
4. Znajomość i konsekwencja w przestrzeganiu prawa wewnątrzszkolnego.
5. Udział w życiu szkoły – uroczystości i imprezy szkolne i klasowe.

II. Kultura osobista i higiena pracy ucznia.

1. Poznawanie skutecznych sposobów uczenia się.
2. Kształtowanie umiejętności gospodarowania czasem, organizacji pracy.
3. Utrwalanie zasad savoir-vivre – vivre, kultura bycia i szacunek w kontaktach z rówieśnikami i osobami starszymi.



PROGRAM WYCHOWAWCZY Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Krośnie Odrzańskim.

4. Uświadamianie wpływu kultury na kształtowanie własnej osobowości człowieka.
5. Kształtowanie wyobraźni i wrażliwości estetycznej.

III. Przygotowanie do życia w społeczeństwie .

1. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za innych, za środowisko, małą i wielką ojczyznę.
2. Wdrażanie uczniów do prawidłowego kształtowania stosunków międzyludzkich i przestrzegania ogólnie przyjętych w społeczeństwie norm etyczno – moralnych.
3. Zapobieganie patologii społecznej, podejmowanie działań prewencyjnych.
4. Kształtowanie postaw patriotycznych – szacunku i miłości do narodowego dziedzictwa, wartości kultury narodowej, historii, literatury, języka, bohaterów narodowych.
5. Przekazywanie i pielęgnowanie tradycji narodowych.
6. Wychowanie do życia w rodzinie.

IV. Zdrowy styl życia.

1. Rozwijanie umiejętności wyrażania swoich uczuć, radzenia sobie z problemami w szkole, rodzinie i środowisku.
2. Nabywanie umiejętności komunikowania się z innymi.
3. Przeciwdziałanie współczesnym zagrożeniom życia i zdrowia.
4. Propagowanie zdrowego stylu życia.
5. Troska o higienę i bezpieczeństwo.
6. Kształtowanie twórczej postawy wobec życia – eliminowanie patologicznych zachowań.

V. Zainteresowania i orientacja zawodowa.

1. Przygotowanie uczniów do wybrania właściwego dla siebie kierunku studiów i przyszłego zawodu.
2. Stwarzanie warunków dla rozwoju zainteresowań uczniów poprzez ich udział w zajęciach pozalekcyjnych.
3. Eksponowanie umiejętności i zainteresowań uczniów na forum klasy i szkoły.

VI. Inne działania wychowawcze.

1. Zaplanowanie dodatkowych działań wychowawczych przez wychowawcę wynikających ze specyfiki danej klasy.

VII. Formy współpracy i harmonogram spotkań z rodzicami.

Uwzględniając przebieg procesu edukacyjnego z większą uwagą należy potraktować następujące zagadnienia na poszczególnych poziomach nauczania.

I. W klasach pierwszych

1. Proces integracyjny klasy jako grupy.
2. Budowanie właściwej z wychowawczego punktu widzenia atmosfery w grupie.



PROGRAM WYCHOWAWCZY Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Krośnie Odrzańskim.

3. Zaznajomienie uczniów i ich rodziców z wewnątrzszkolnymi przepisami, procedurami i regulaminami.
4. Kształtowanie umiejętności uczenia się i organizacji czasu.

II. W klasach drugich

1. Dbłość o kulturę osobistą i przestrzeganie przyjętych zasad zachowania.
2. Zapobieganie patologiom społecznym i nałogom.
3. Dbłość o prawidłowe kształtowanie stosunków międzyludzkich i ogólnie przyjętych norm etycznych – moralnych.

III. W klasach trzecich

1. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje, odpowiedzialności za innych, środowisko, ojczyznę.
2. Skłanianie do twórczego podejścia do własnej przyszłości, kreowania przyszłej kariery zawodowej.
3. Znaczenie i wartość życia rodzinnego i odpowiedzialności.

Zalecane formy pracy z uczniami:

- wykorzystywanie nowoczesnych, aktywnych metod prowadzenia zajęć oraz dostępnych pomocy naukowych,
- praktykowanie pracy w grupach, mniejszych zespołach na wszystkich lekcjach,
- uroczyste obchodzenie świąt i rocznic narodowych,
- konsultacje i spotkania z pedagogiem,
- spotkania, pogadanki, zajęcia warsztatowe prowadzone przez specjalistów (w miarę możliwości szkoły i potrzeb),
- wycieczki edukacyjno – poznawcze.



PROGRAM WYCHOWAWCZY Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Krośnie Odrzańskim.

Rozdział III

Powinności wychowawcze każdego nauczyciela

Nauczyciel powinien:

- dbać o wszechstronny rozwój osobowości ucznia,
- realizować zadania zawarte w planie wychowawczym szkoły,
- uświadamiać uczniowi użyteczność poszczególnych przedmiotów szkolnych,
- kształtować samodzielność w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, o odpowiedzialność za siebie i odpowiedzialność za innych, wolność własną z wolnością innych,
- mobilizować uczniów do poszukiwania i odkrywania, dążenia na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
- uczyć szacunku dla dobra wspólnego, jako podstawy życia społecznego oraz przygotować do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych,
- przygotować do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz możliwości doskonalenia się,
- pomagać uczniom kształtować w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich.

Powinności wychowawcy klasowego

Wychowawca powinien:

- wspomagać rodziców w procesie wychowawczym,
- znać sytuację rodzinną wychowanka,
- reagować na problemy uczniów i pomagać w ich rozwiązywaniu,
- kontaktować się z rodzicami na zebraniach i doraźnie,
- kształtować właściwy stosunek do nauki,
- pośredniczyć w kontaktach uczniów i nauczycieli poszczególnych przedmiotów,
- organizować spotkania integrujące zespół klasowy, kształtujące, rozbudzające i rozwijające zainteresowania uczniów,
- kontaktować się z instytucjami, które stoją na straży praw dziecka i ucznia.

Wychowawca powinien być:

Autorytetem, arbitrem, doradcą, mistrzem, przewodnikiem, opiekunem i obrońcą.

Wychowawca jest zobowiązany realizować „Program wychowawczy szkoły” i „Plan wychowawczy klasy”.

Wychowawca jest wzorem dla swojego wychowanka.

Zadania wychowawcy klasowego

- udziela pomocy wychowankom w zakresie:
 - a) poznawania siebie, rozumienia zjawisk osobowych i społecznych,
 - b) układania planów życiowych,
 - c) opanowania reguł współżycia w grupie;



PROGRAM WYCHOWAWCZY Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Krośnie Odrzańskim.

- rozwija wrażliwość wychowanków – moralną estetyczną,
- uczy dbałości o życie psychiczne i fizyczne,
- uczy sztuki bycia z innymi ludźmi (tolerancja, komunikacja interpersonalna),
- ukazuje sens i wartości życia,
- uczy rzetelnej pracy i uczciwości.

Rozdział IV

Zasady i formy współpracy szkoły z rodzicami uczniów

W szkole przyjmuje się następujące zasady dotyczące współpracy z rodzicami.

1. Rodzice odpowiedzialni są za wychowanie swoich dzieci – szkoła ten proces wspomaga.
2. Szkoła jest otwarta wobec potrzeb i oczekiwań rodziców na miarę swoich możliwości.
3. W szkole w oparciu o własne założenia i regulamin funkcjonuje Rada Rodziców, która stanowi reprezentację rodziców uczniów.

Formy współpracy z rodzicami.

1. Zebrania rodziców – zaplanowane popołudniowe spotkanie rodziców danej klasy w wyznaczonym pomieszczeniu, prowadzonym przez wychowawcę lub innego wyznaczonego nauczyciela, służące omówieniu ważnych spraw szkolnych i klasowych. Zebrania odbywają się minimum trzy razy w ciągu roku szkolnego.
2. „Drzwi otwarte” – zaplanowane i wyznaczone popołudniowe dyżury wychowawców, wszystkich nauczycieli, pedagoga, dyrektora, które odbywają się raz w miesiącu (w trzecią środę każdego miesiąca) i stwarzają możliwość kontaktu rodziców ze szkołą w celu wymiany informacji dotyczących edukacji ich dzieci.
3. Indywidualne wizyty rodziców w szkole – z inicjatywy nauczyciela, wychowawcy, pedagoga, dyrektora szkoły lub rodziców. Przy ustalaniu takiego spotkania uzgadnia się pisemnie lub ustnie (telefonicznie) jego cel, termin .
4. Prelekcje i warsztaty dla zainteresowanych rodziców. Tak zorganizowane formy spotkań z rodzicami przeprowadza się w miarę potrzeb i zainteresowania ze strony rodziców.
5. Inne formy : rozmowa telefoniczna z rodzicami, kontakt listowny (pisemne informacje i prośby skierowane do rodziców, wezwania, zaproszenia, itp.), wspólny z policjantem lub pracownikiem opieki społecznej wywiad a domu ucznia.
6. Wszystkie listy, pisemne opinie, sprawy rodziców rozpatrywane są w trybie postępowania służbowego.
7. Angażowanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły, klasy swojego dziecka.

Szkoła przyjmuje określony **zakres i sposób udzielania informacji rodzicom** dotyczących jej funkcjonowania i ich dzieci .

1. Oceny cząstkowe, semestralne i roczne uczniów zgodnie z zasadami WSO – informacji udziela się rodzicom w czasie zebrań klasowych, drzwi otwartych, rozmów



PROGRAM WYCHOWAWCZY Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Krośnie Odrzańskim.

- indywidualnych, a jeżeli istnieje konieczność poprzez korespondencję pocztową (list za potwierdzeniem odbioru).
2. Sukcesy i porażki uczniów - pochwał udziela się publicznie, indywidualnie natomiast o porażkach informuje się tylko indywidualnie zainteresowanych .
 3. Problemy wychowawcze uczniów - powiadamia się indywidualnie jeśli problem dotyczy jednostki, grupowo jeśli problem dotyczy konkretnej grupy.
 4. Nieusprawiedliwiona absencja uczniów, wagary - w rozmowie bezpośredniej z rodzicem opiekunem lub nawiązując kontakt telefoniczny.
 5. Planowane wycieczki i imprezy szkolne – informuje się na początku roku szkolnego oraz na bieżąco – na zebraniach rodziców oraz przez informację pisemną.
 6. Sprawy tematycznie związane z pedagogizacją rodziców – informuje się rodziców podczas pierwszych i w miarę potrzeb kolejnych zebrań rodziców, również przez ogłoszenia na stronie internetowej szkoły.
 7. Plany i programy szkolne, plany lekcji - informuje się rodziców podczas pierwszych i w miarę potrzeb kolejnych zebrań rodziców, również przez ogłoszenia na stronie internetowej szkoły.
 8. Zasady i kryteria oceniania, w tym również oceniania zachowania - informuje się rodziców podczas pierwszych i w miarę potrzeb kolejnych zebrań rodziców, również przez ogłoszenia na stronie internetowej szkoły.
 9. Przepisy wewnątrzszkolne - informuje się rodziców podczas pierwszych i w miarę potrzeb kolejnych zebrań rodziców, również przez ogłoszenia na stronie internetowej szkoły.
 10. Formy i godziny zajęć pozalekcyjnych - informuje się rodziców podczas pierwszych i w miarę potrzeb kolejnych zebrań rodziców, również przez ogłoszenia na stronie internetowej szkoły.
 11. Możliwości uzyskania pomocy materialnej, społecznej, psychologiczno-pedagogicznej - informuje się rodziców podczas pierwszych i w miarę potrzeb kolejnych zebrań rodziców, również przez ogłoszenia na stronie internetowej szkoły.
 12. Zagrożenia i niebezpieczeństwach mogących spotkać uczniów – indywidualnie jeśli dotyczy to jednostki , natomiast o szerszych działaniach profilaktycznych na terenie szkoły informuje się rodziców podczas pierwszych i w miarę potrzeb kolejnych zebrań rodziców, również przez ogłoszenia na stronie internetowej szkoły.
 13. Inne istotne sprawy związane z sytuacją szkolną - informuje się rodziców podczas pierwszych i w miarę potrzeb kolejnych zebrań rodziców, również przez ogłoszenia na stronie internetowej szkoły.

Rozdział V

Zasady i formy współpracy ze środowiskiem lokalnym

1. Udział w życiu kulturalnym społeczności lokalnej :
 - uczestnictwo w imprezach kulturalnych organizowanych na terenie miasta i powiatu,
 - promowanie tych imprez w środowisku lokalnym,



PROGRAM WYCHOWAWCZY Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Krośnie Odrzańskim.

- udostępnianie w razie zaistniałej potrzeby pomieszczeń szkolnych w celu ich organizacji.
- 1. Współpraca z instytucjami społeczno – prawnymi (sąd, prokuratura, policja, PCK, ośrodkami pomocy społecznej, PPP):
 - wykonywanie zaleceń sądu i prokuratury wobec ucznia na terenie szkoły,
 - opiniowanie uczniów,
 - spotkania z kuratorami społecznymi sprawującymi dozór nad uczniami,
 - spotkania i pogadanki z udziałem przedstawicieli policji i organizacji społecznych,
 - stały kontakt z PPP,
 - wolontariat,
 - organizowanie zbiórek pieniędzy na dzieci potrzebujące pomocy,
 - wzajemne wspieranie działań zmierzających do niesienia szeroko rozumianej pomocy uczniom i ich rodzinom,
 - spotkania z przedstawicielami PUP z zakresu doradztwa zawodowego i znajomości sytuacji na rynku pracy.
- 2. Współpraca z zakładami pracy:
 - możliwość realizacji praktycznej nauki zawodu przez uczniów,
 - dbałość o właściwy rozwój zawodowy i intelektualny wspólnych uczniów,
 - organizacja wycieczek dydaktycznych,
 - spotkania z przedstawicielami zakładów pracy.
- 3. Współpraca z wyższymi uczelniami :
 - spotkania z przedstawicielami uczelni,
 - wycieczki w czasie „Dni otwartych drzwi” ,
 - promowanie materiałów dostarczanych przez uczelnie wyższe .



PROGRAM WYCHOWAWCZY Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Krośnie Odrzańskim.

Rozdział VI

Tradycje i obyczaje szkoły

I. Imprezy związane z rytuałem wejścia w życie szkoły i cyklem nauki

1. Otrzęsiny klas I (październik) i spotkania integracyjne (szkoła zawodowa).
2. Połowinki (klasy II).
3. Studniówka (klasy III – styczeń).
4. Pielgrzymka maturzystów do Częstochowy (kwiecień).
5. Pożegnanie absolwentów szkoły (kwiecień).

II. Imprezy okolicznościowe

1. Apele, programy artystyczne i konkursy organizowane w ramach obchodów świąt i rocznic państwowych oraz lokalnych:
 - Dzień Nauczyciela (październik),
 - Rocznica Niepodległości (listopad),
 - Dni Krosna Odrzańskiego (apel z okazji rocznicy wyzwolenia miasta –luty, konkurs Wiedzy o Krośnie - marzec).
2. Jasełka (grudzień).
3. Dzień wiosny (marzec).
4. Dzień języków obcych (marzec/kwiecień).
5. Poczta świąteczna i walentynkowa (grudzień, luty).
6. Klasowe spotkania przy opłatku.
7. Imprezy klasowe: Dzień Chłopca, Andrzejki, Mikołajki, Dzień Kobiet.
8. Konkurs wiedzy z zakresu kultury (szkoła zawodowa).

IV. Imprezy sportowe

1. Szkolne rozgrywki szóstek piłkarskich (wrzesień/ październik).
2. Szkolne rozgrywki w piłkę siatkową i tenisa stołowego.
3. Dzień sportu szkolnego (czerwiec).
4. Wyjazdy na basen.

V. Imprezy turystyczne i rekreacyjne

1. Biwaki klasowe (czerwiec).
2. Wycieczki turystyczno-krajoznawcze.
3. Ogniska klasowe.
4. Wycieczki klasowe piesze i rowerowe po okolicy.

VI. Imprezy o charakterze kulturalnym

1. Wyjazdy (wyjścia) do teatru, kina, opery, operetki.
2. Wieczory poezji.
3. Spotkania autorskie organizowane przez bibliotekę.



PROGRAM WYCHOWAWCZY Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Krośnie Odrzańskim.

4. Szkolne przedstawienia teatralne i kabaretowe.
5. Wieczorki klasowe.

VII. Zabawy i dyskoteki

1. Dyskoteka integracyjna dla klas I-IV (październik).
2. Dyskoteka andrzejkowa.

VIII. Spotkania z przedstawicielami życia publicznego, politycznego i społecznego regionu

1. Spotkanie z przedstawicielem Urzędu Pracy.
2. Spotkania z przedstawicielami lub absolwentami uczelni i szkół wyższych w ramach preorientacji zawodowej.
3. Spotkania z przedstawicielami samorządowych władz lokalnych, posłem.
4. Spotkania z ciekawymi ludźmi.

IX. Działania na rzecz społeczności lokalnej i akcje charytatywne

1. Włączanie się w działalność Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.
2. Paczki dla dzieci z domu dziecka w Chociulach.
3. Zbiórki pieniędzy.
4. Koncerty kolęd dla uczniów z innych szkół.
5. Udział w akcji sprzątania świata.
6. Wolontariat – nauka języków obcych prowadzona przez uczniów szkoły dla bezrobotnych.

X. Prezentacja dorobku i osiągnięć szkoły

1. Pokazy zawodów (szkoła zawodowa).
2. Nagradzanie osiągnięć uczniów.
3. Prowadzenie kroniki szkolnej.
4. Ranking czytelnictwa, ranking osiągnięć klas na koniec I semestru i roku szkolnego.

XI. Udział poczty sztandarowej szkoły w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych



PROGRAM WYCHOWAWCZY Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Krośnie Odrzańskim.

Rozdział VII

Szkolny system zajęć pozalekcyjnych rozwijających talenty i zainteresowania, postawy i umiejętności społeczne i organizacyjne

Przy ZSP w Krośnie Odrzańskim działają następujące kluby i organizacje:

- Szkolny Klub Europejski "Młody Europejczyk",
- Szkolne koło PCK,
- Szkolne Koło Sportowe,
- Uczniowski Klub Sportowy i sekcja strzelecka,
- Teatrzyk szkolny „MASHARA”,
- Samorząd Uczniowski,
- Koło Przyjaciół Biblioteki,
- Klub Recenzenta,
- Klub Młodego Tłumacza,
- Koło Humanistów,
- Koło Ratownictwa Medycznego,
- Koło Ekonomiczne,
- Redakcja gazetki szkolnej „Twarzą do słońca”.

Celem organizowanych zajęć pozalekcyjnych jest przede wszystkim:

- rozwijanie talentów i zainteresowań,
- promowanie pokoju i bezpieczeństwa w świecie poprzez współpracę państw,
- przygotowanie do życia we wspólnocie etnicznej,
- uczenie młodzieży otwartości i tolerancji, współistnienia z ludźmi i naturą,
- umacnianie więzi międzyludzkich na platformie kultury i edukacji,
- poznanie Światowego Dziedzictwa Kulturalnego i Naturalnego,
- działanie na rzecz rozwoju nauki, kultury i sztuki,
- profilaktyka zagrożeń poprzez próby kreatywnego zaistnienia,
- kształcenie myślenia globalnego,
- możliwość aktywnego spędzania czasu wolnego od zajęć edukacyjnych,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- integracja i kształtowanie umiejętności współżycia w zespole,
- zwrócenie uwagi na znaczenie pozytywnego stosunku do siebie i dobrych kontaktów z innymi ludźmi,
- dostarczenie doświadczeń angażujących i integrujących uczniów,
- kształtowanie pozytywnych relacji z innymi ludźmi,
- budzenie empatii, kształcenie postawy przeciwko przemocy,
- umiejętność rozwiązywania problemów,
- działanie w akcjach charytatywnych,
- kształtowanie postawy fair play,
- pozyskiwanie funduszy na swoje cele i umiejętne dysponowanie nimi.

Organizacje i kluby na swoją działalność pozyskują środki z funduszy europejskich i sponsorów a w głównej mierze finansowane są z budżetu szkoły.



PROGRAM WYCHOWAWCZY Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Krośnie Odrzańskim.

Rozdział VIII

Nagrody i kary

W procesie dydaktyczno – wychowawczym zakłada się stosowanie kar i nagród z zastrzeżeniem, że nie mogą być stosowane kary naruszające nietykalność i godność osobistą ucznia .

1. Uczeń może być nagrodzony za:

- 1) osiągnięcia w nauce i co najmniej dobre zachowanie,
- 2) wyróżniającą pracę społecznie użyteczną,
- 3) osiągnięcia w olimpiadach, konkursach, itp.

2. Nagrody:

- 1) wyróżnienie ustne przez wychowawcę lub Dyrektora SZP na forum klasy lub szkoły,
- 2) listy pochwalne od Dyrektora ZSP do rodziców,
- 3) dyplomy,
- 4) nagrody rzeczowe,
- 5) stypendia naukowe przyznawane w miarę możliwości finansowych szkoły.

3. Nagrody mogą być przyznawane na wniosek:

- 1) samorządu klasowego,
- 2) wychowawcy klasy,
- 3) innego nauczyciela szkoły.

Nagrodę przyznaje Dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Krośnie Odrzańskim w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców.

Za nieprzestrzeganie postanowień Statutu, a w szczególności uchybianie obowiązkom, o których mowa w § 76 uczeń może zostać ukarany.

4. Kary:

- 1) ustne upomnienie wychowawcy na forum klasy,
- 2) ustne upomnienie wicedyrektora na forum klasy,
- 3) pisemne upomnienie wychowawcy,
- 4) pisemne upomnienie wicedyrektora (obniżające ocenę z zachowania o jeden stopień),
- 5) upomnienie dyrektora szkoły (obniżające ocenę z zachowania o jeden stopień),
- 6) nagana dyrektora szkoły (obniżające ocenę z zachowania do najniższej),
- 7) skreślenie z listy uczniów,
- 8) przeniesienie do innej klasy.



PROGRAM WYCHOWAWCZY
Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Krośnie Odrzańskim.

Ocenę zachowania ustala się w celu:

- 1) kształtowania poczucia odpowiedzialności, sumienności, systematyczności i rzetelności w wywiązywaniu się z obowiązków szkolnych przez uczniów,
- 2) motywowania ucznia do pracy nad sobą i własnym rozwojem,
- 3) zachęcania uczniów do aktywnego uczestnictwa w Życiu klasy, szkoły i środowiska.
- 4) zacieśnienia współpracy rodziców (opiekunów) uczniów z wychowawcą danej klasy,
- 5) przygotowania do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym.

Treści oceny zachowania:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

W ZSP obowiązuje punktowy system oceniania zachowania ucznia. Szczegółowe kryteria oceny zachowania zawiera karta oceny zachowania ucznia.

Karta oceny zachowania ucznia

Imię i nazwisko ucznia.....klasa.....

Typ szkoły.....rok szkolny.....

L.p.	Czynności i punktowanie zachowania	Liczba uzyskanych punktów		
		I semestr	II semestr	uwagi
A. PUNKTY DODATNIE				
1.	Udział w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych: szkolnych (15p.) (5p.) rejonowych (25p.) (10p.) wojewódzkich (40p.) (15p.) centralnych (50p.) (20p.)			
2.	Pełnienie funkcji w samorządzie szkolnym (20p.) Za czynną przynależność do organizacji szkolnych (za każde 5p.)			
3.	Pełnienie funkcji w klasie (ocenia wychowawca i uczniowie) (0-10p.)			
4.	Pomoc, własna inicjatywa przy organizacji imprez szkolnych (0-20p.)			
5.	Pomoc, własna inicjatywa przy organizacji imprez klasowych (za każdą 5p.)			
6.	Reprezentowanie szkoły w organizacjach pozaszkolnych np. WOSP, PCK (udokumentowane) (każdorazowo 5p.)			
7.	Wywiązywanie się z zobowiązań (0-10p.)			



PROGRAM WYCHOWAWCZY
Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Krośnie Odrzańskim.

8.	Punktualność i frekwencja za wszystkie godziny usprawiedliwione (10p.) za 100% frekwencję (40p.) za frekwencję od 99% - 95% (10p.) ani jednego spóźnienia (10p.)			
9.	Kultura osobista uczeń nie używa wyrażen wulgarnych i obelżywych, dba o estetykę klasy, szkoły, otoczenia, respektuje zasady współżycia społ. i ogólnie przyjętych norm (0-20p.)			
10.	Promuje zdrowy styl życia (nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie używa środków odurzających, nie nakłania do ich zażywania) (0-40p.)			
RAZEM PUNKTÓW DODATNICH:				
B. PUNKTY UJEMNE				
1.	Przeszkadza na lekcjach (0-10p.)			
2.	Nie wykonuje poleceń nauczyciela (0-50p.)			
3.	Arogancko odnosi się do rówieśników i osób starszych (0-10p.)			
4.	Ublża kolegom (0-10p.)			
5.	Uczestniczy w bójkach (0-20p.)			
6.	Używa wulgarnego słownictwa (0-10p.)			
7.	Niszczy mienie szkolne (0-20p.)			
8.	Niszczy rzeczy innych osób (0-20p.)			
9.	Przywłaszcza mienie innych osób (20p.)			
10.	Nie szanuje pracy innych (np. zaśmieca otoczenie) (0-10p.)			
11.	Pali papierosy (0-50p.)			
12.	Pije alkohol (0-50p.)			
13.	Zażywa środki odurzające (0-50p.)			
14.	Nakłania innych do zażywania środków uzależniających. Pozostaje w konflikcie z prawem. (50p.)			
15.	Spóźnia się na lekcje (1p. za każde spóźnienie)			
16.	Opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia (po 3p. za każdą godzinę)			
17.	Nie wywiązuje się z zobowiązań (0-10p.)			
18.	Wytłudza pieniądze lub inne rzeczy (40p.)			
19.	Nie stosuje się do ustaleń dyrekcji szkoły, rady pedagogicznej, samorządu uczniowskiego (0-20p.)			
20.	Nie nosi identyfikatora w widocznym miejscu (každorazowo – 5p.)			
21.	Niewłaściwy strój lub wygląd (každorazowo – 5p.)			
22.	Nie ubiera stroju galowego na imprezach i wydarzeniach szkolnych (každorazowo – 10p.)			
RAZEM PUNKTÓW UJEMNYCH:				
23	Dodatkowe punkty przyznane przez wychowawcę (+ lub – od 0 do 10 p.)			
RAZEM: punkty dodatnie – punkty ujemne +120=				
OCENA				



PROGRAM WYCHOWAWCZY
Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Krośnie Odrzańskim.

Wychowawca ma do dyspozycji dodatkowo 10 punktów (+ lub – dla każdego ucznia), które może przydzielić według własnego uznania za zachowania nie wyszczególnione powyżej.

Uczeń otrzymuje na starcie 120 punktów jako kredyt zaufania.

OCENY ZACHOWANIA	Liczba punktów
wzorowe	200p.
bardzo dobre	199 – 150p.
dobre	149 – 110p.
poprawne	109 – 90p.
nieodpowiednie	89-50p.
naganne	Od 49p.

Uwaga.

Uczeń, który uzyskał nagane dyrektora szkoły otrzymuje również ocenę naganną zachowania za semestr, w którym nagana została udzielona.

Uczeń, który otrzymuje ocenę wzorową zachowania nie może mieć ani jednej godziny nieobecnej nieusprawiedliwionej.

Przewodniczący
Rady Pedagogicznej

Przewodniczący
Rady Rodziców

Przewodniczący
Samorządu Uczniowskiego